

Ing. Jesús Ricardo Castillo Aldape

Dirección de Sistemas, Unidad de Transparencia

CURRICULUM VITAE

<u>Preparación académica.-</u>	
Primaria	Generación
Profesor Manuel Ma. Doria	1990-1996
Secundaria	Generación
Secundaria Rodrigo Gómez	1996-1999
Preparatoria Técnica	Generación
CECyTE Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos	1999-2002
Profesional	Generación
ITL Instituto Tecnológico de Linares Ingeniería en Sistemas Computacionales TITULADO	2002-2008
<u>Experiencia Laboral.-</u>	
 Docente en MISIÓN CULTURAL NO. 3 y No. 4 en los municipios de Cadereyta, Montemorelos y Hualahuises  Administración Municipal 2012-2015 (Sistemas)  Administración Municipal 2015-2018 (Sistemas y Departamento de Transparencia)  Administración Municipal 2018-2021 (Sistemas y Departamento de Transparencia) Capacitador, docente e instructor para trabajo en el área de informática y computación, desde la introducción a la informática básica hasta diseño gráfico, mantenimiento en equipo de cómputo y diversas actividades administrativas dentro del centro de trabajo, diseño gráfico aplicado en promociones, revistas, folletos, invitaciones, venta e instalación. Actualmente mi situación laboral es desarrollada en la administración municipal 2015-2018 en el municipio de Hualahuises con la función de encargado del área de sistemas e informática en el cual se monitorea el funcionamiento adecuado de los equipos de cómputo, mantenimientos preventivos y correctivos, instalación de redes de área local así como seguridad en los sistemas informáticos y redes. Actualmente a cargo de la Dirección de transparencia, elaboración del portal y supervisión de las cargas de formatos al SIPO	
<u>Información Adicional.-</u>	
Objetivo Laboral	
Aplicar mis competencias en las áreas requeridas, ser capaz de identificar métodos de evaluación del impacto tecnológico, aplicar ingenio para la resolución de problemas, e integrar al campo laboral diversas herramientas para optimizar la toma de decisiones, tendiente a reorganizar las actividades de los planes estratégicos del uso de nuevas tecnologías, para interpretar y aplicar los principios a situaciones prácticas.	